

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Акушерство и гинекология _____

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП-программ ординатуры

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин (базовая часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело».

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Перинатология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, Государственная итоговой аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала,	Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, основы конфликтологии и уметь разрешать конфликты внутри команды.

организовывать процесс оказания медицинской помощи	Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеть навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан
УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	Знать основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. Владеть приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. Владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Уметь применять стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Владеть методами лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знать методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Уметь применять основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Владеть основными программами методами, способами предотвращения или устранения непредвиденных нежелательных реакций при проведении медицинской реабилитации пациенток, в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

	<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть методами выявления признаков временной нетрудоспособности, определять медицинские показания для проведения медико-социальной экспертизы и оформления медицинской документации.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования, нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительскую работу, по формированию здорового образа жизни среди женщин, проводить консультирование пациенток по предупреждению развития акушерских осложнений в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Владеть принципами и особенностями оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает, как оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, как применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>Владеть навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении.</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть методами, способами оказания медицинской помощи в экстренной форме, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __33__ зачетных единицы (_1188_ часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

В ходе организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач, подготовка реферата.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: __опрос, проверка решения задач, реферата, тестирование _____

Промежуточная аттестация проводится в форме: _____ зачет_с оценкой (диф.зачет)_____